COMPTE – RENDU DE REUNION
29/03/2016
COMITE DE PILOTAGE PEDT

Objet :
REFORME DES RYTMES SCOLAIRES
BILAN 1ER SEMESTRE 2015-2016

Présents :

La Municipalité :
M. JUBAULT, Maire de Varennes-Jarcy
M. DARMON, 1ER Adjoint au Maire
Mme CHARLES, Adjointe chargée de l'enfance
Mme BOYER, Conseillère municipale

Les Parents d'élèves :
Mmes BEKKRICH, BALLINI Ecole Maternelle
Mmes MARTEAU, SARRAMEA, FARRANDS-LESAGE, BRESSON et ABITBOL, Ecole Primaire

Les Directeurs d'école :
Mme MARINHO, Ecole Maternelle
Mme MONTAILLIÉ, Ecole Primaire

Les Associations :
Mme AMARIUTEI, Terre à Feu (arts plastiques)
Mme BOUCHERAT, Théâtre et autres jeux sans fin (théâtre)

Le Service enfance :
Mme WALLEZ, coordinatrice enfance
Mmes VIDAL et MAUMENÉ, directrice et directrice- adjointe des accueils de loisirs

Absents excusés :
Mme BARREUX, directrice générale des services
Mme BELLAIEF, association Théâtre et autres jeux sans fin (théâtre)
M.THIEBAULT, Conseiller municipal
Mmes CAVALLINI-GIAMBONI, association Terre à feu
M. RAINALDY, Ecole Primaire
M. Pambou , association Danse de vivre (break dance)
M. Joubert, association d'escrime

❖ Introduction :

Après la présentation des membres du Comité, Monsieur Jubault ouvre la séance à 19h.
Il expose l'ordre du jour :

- Bilan de l'école : apprentissages, partenariat avec les services périscolaires
- Bilan des TAP et le Centre de loisirs :
  - effectifs enfants
  - taux d'encadrements : impact sur le travail des équipes, sur la qualité d'accueil, différences éventuelles entre l'accueil des maternels et élémentaires,
  - activités : contenus, qualité, organisation, activités à venir
- Tour de table, échanges / questions diverses

M. JUBAULT retrace les différents objectifs du PEDT (Projet Educatif Territorial).

- Favoriser l'accès à l'offre éducative, à la culture et aux loisirs pour tous ;
- Développer une offre éducative de qualité permettant le développement et l'épanouissement des enfants ;
- Développer l'apprentissage à la vie citoyenne et éduquer à l'environnement ;
- Encourager l'implication des parents et agir dans le cadre d'une éducation partagée.

M. JUBAULT rappelle que 90% des enfants scolarisés sur la commune fréquent les services périscolaires

❖ Interventions des membres du Comité de pilotage

Les enseignants :

Mme MONTAILLIÉ explique que les enfants d'âge élémentaire sont plus réceptifs les après- midis d'école et le mercredi matin. Selon elle et ses collègues, les enfants ne sont pas plus fatigués qu'auparavant la réforme.
Une réunion avec les responsables des services périscolaires a eu lieu en cours d'année pour déterminer une liste d'activités en relation avec les apprentissages scolaires. Ces activités ont été choisies parmi le programme des différents cycles (exemple : civilisations égyptiennes et grecques).

Mme MARINHO fait part également de la satisfaction quant aux horaires retenus. L'allongement de la matinée et l'après- midi plus courte favorisent l'apprentissage aux élèves. L'organisation et les temps de transition entre personnel sont appréciés. Sur les 2 temps, les mêmes personnes s'occupent des mêmes enfants favorisant les besoins et repères des enfants.

A améliorer les règles de vie communes sur la journée afin que les adultes appliquent les mêmes consignes.

La sieste des plus petits à 13h 05 permet un meilleur sommeil des enfants. Cet horaire permet de respecter leur cycle. Les enfants se réveillent de manière échelonnée jusqu' à 15h45.

Mme MARINHO souhaite également améliorer le partenariat avec les services périscolaires pour mettre des actions en commun. La galette au mois de Janvier a été réalisée entre scolaire et périscolaire. Ce genre d'événement est à renouveler favorisant les échanges scolaires et périscolaires.

M. DARMON souligne qu'il est dommage que les enseignants ne participent pas plus aux manifestations communales. Il est important de travailler en partenariat pour favoriser les échanges.

Mme MONTAILLIÉ est favorable pour travailler dans ce sens.

Le service enfance :

Madame WALLEZ présente les ateliers périscolaires (TAP):

- Effectifs :
  105 enfants en primaire et 55 enfants en maternelle fréquentent les activités entre 15h15 et 16h30. Un effectif en baisse en maternelle par rapport à l'an dernier, effet causé par la baisse d'effectifs des maternelles de 85 enfants à 72 cette année.

  Le lundi légère baisse des effectifs en raison des APC organisées par l'école (– 15 enfants en maternelle et – 15 en primaire)

  6 animateurs sur chaque structure proposent des activités variées.

  6 associations travaillent lors des TAP: Terre à Feu, théâtre et Autre jeux sans fin, Danse de Vivre, Cercle d'Escrime (jusqu'14 mars), Clef des Champs (depuis début mars) et Hand Brie 77 (en juin)

  Le rapport des effectifs animateurs - enfants est de 1 pour 18 en primaire et 1 pour 14 en maternelle, respect des normes (taux encadrement assouplis grâce à la mise en place du Projet Educatif Territorial).

  Le taux d'encadrement est respecté.

  Néanmoins il est important de noter que parfois dans certaines activités, l'effectif enfant est fluctuant selon la nature de l'activité (par ex : activités manuelles en maternelle) ou selon la préférence des enfants. La conséquence de ce choix pédagogique est d'accroître l'effectif sur les autres groupes. Par exemple les jeux libres où un maximum d'enfants souhaitent pratiquer cette activité, le groupe peut monter ainsi jusqu' à 30 enfants. Cela ne pose pas particulièrement de difficultés mais cela engendre de l'organisation pour adapter les activités en fonction du nombre.

- Fonctionnement en maternelle:
  Changement d'organisation dans la présentation du planning d'activités en Maternelle : les animatrices proposent 2 choix aux petites sections et 3 choix aux moyennes et grandes sections présentés lors de rassemblements. Cela permet une meilleure répartition des

enfants et une implication plus importante pour le personnel. Les enfants sont plus calmes et plus investis. Plus de richesse également dans le planning.
Il est à rappeler que ces activités doivent correspondre au rythme des enfants et à leurs besoins. Elles sont simples et permettent aux enfants de se détendre.

- Communication :
  En primaire la mise en place d'une chemise pour tous les documents périscolaires permet une meilleure diffusion. La moitié des enfants en début d'année n'avait pas leur chemise, preuve que beaucoup ne lisent pas les documents. Il est rappelé que les chemises restent dans les cartables, les parents doivent contrôler régulièrement leur contenu.
  En maternelle, les parents d'élèves présents soulignent qu'il est nécessaire d'améliorer cette communication car les documents ne sont pas transmis correctement dans les chemises. Certains parents se plaignent de ne pas avoir les informations. À revoir avec la nouvelle responsable et Mme MARINHO pour solidariser les informations dans le sac en tissu mis en place par l'école.

- Fonctionnement Primaire:
  Les activités commencent à 15h15 et permettent de gagner 15 min sur l'activité. En début de cycle, il est nécessaire de rappeler les consignes aux enfants. Ensuite, quand le cycle est installé les enfants se repèrent facilement grâce à leur carte individuelle et aux panneaux installés dans la cour.
  La coordinatrice est déchargée d'enfants lors des TAP. Elle guide les enfants, ne trouvant pas leur atelier ou déboussolés, à intégrer une activité. Un enfant qui n'adhère pas une activité au bout de 2 séances peut être inscrit dans la mesure du possible dans une autre activité. Le choix reste un critère pour l'enfant.
  Au niveau comportement des enfants, les enfants sont réceptifs aux activités, ils choisissent leurs activités en fonction de leur souhaits, leurs goûts mais aussi de leurs copains et préférences d'adultes.
  Certains enfants des classes CM1 et CM2 sont très agités et parfois ont des comportements agressifs. Ceux de CM2 se sont particulièrement calmés mais en CM1, un groupe se détache par leur comportement. (6 avertissements ont été établis) nécessitant des rappels à l'ordre réguliers et des sanctions par les animateurs.

- Activités en primaire :
  - Arts plastiques : couleurs, les saisons, civilisations grecques et égyptiennes, le printemps
  - Danse : zumba, break dance, moderne jazz
  - Cuisine : spécialités italiennes, spécialités africaines, spécialités fromagères, le chocolat
  - Grands jeux collectifs : les animaux
  - Confection de bijoux
  - Création de BD
  - Chorale
  - Jeux de société
  - Jeux libres

- Jonglage
- Initiations sportives : jeux de balles et ballons, jeux d'opposition, relais, acrosport, rollers, courses
- Bibliothèque
- Théâtre
- Bibliothèque
- Langue des signes
- Couture
- Scrapbooking
- Musique (rythmes corporels)
- escrime
- jardinage (à partir de mars)
- handball (juin)

Un forum à chaque début de cycle sur 2 jours permet aux enfants de s'informer et s'inscrire aux activités .Les animateurs ont pour rôle de les orienter et les responsabiliser sur leur choix.

Certaines activités sont présentées sous forme de thème permettant de diversifier les plannings. Les activités sont variées en initiations sportives et en activités manuelles notamment.

Les jeux libres restent très appréciés par les enfants (1 fois par semaine, voire 2 exceptionnellement). Cette activité leur permet de se détendre selon leurs besoins .Des activités à la carte (les enfants proposent) ou des jeux spontanés présentés par les animateurs permettent aux enfants d'être autonomes et responsables de leur temps. Les animateurs sont présents et disponibles pour accompagner les enfants dans leurs démarches de mettre en place des activités. C'est un temps cadré et d'improvisation.

Les associations :

- THEATRE ET AUTRES JEUX SANS FIN

Mme BOUCHERA fait part de sa satisfaction à travailler lors des TAP.
Elle intervient lors de l'atelier « CHORALE » auprès de 12 à 18 enfants de 6 à 10 ans.
Elle déplore qu'il n'y ait pas de temps de récréation avant son atelier afin que les enfants puissent décompresser avant d'entamer l'atelier.
Son activité est plus un atelier de musique et chansons à découvrir qu'une chorale. En effet il est difficile de créer un groupe autour d'une chorale mais Mme Boucherat adapte son animation.
Certaines difficultés parfois rencontrées avec des groupes d'enfants dissipés.
Elle souhaite qu'il y ait un temps d'échange de production avec les autres groupes.
A ce propos les parents présents propose une journée en fin d'année où les enfants présentent leurs activités aux autres. C'est une idée intéressante qui demande un partenariat avec l'école et une autorisation pour exercer sur le temps école.

- TERRE A FEU

En maternelle, Maryse AMARIUTEI, pour des cours d'arts plastiques à l'école maternelle, 14 enfants de 3 à 5 ans.
1er trimestre :
- la mer, peinture et collage
- pochoir à l'aide de feuille de marronnier
- éléphant au fusain et pastel sur support travaillé à la gouache
- fabrication d'un sapin de noël décoré avec les lettres de l'alphabet
- dessin "le père Noël" avec décoration paillettes

2ème trimestre :
- fabrication d'une couronne pour l'épiphanie
- confection d'un calendrier, travail sur les mois, les chiffres, les saisons
- fabrication d'une abeille à l'aide de cartonnage, papier calque et canson. Sujet peint + collage

Ces activités ont été suivies par des groupes de 11 à 14 enfants.
Les locaux sont agréables. Bonne organisation.
Le fait que les enfants choisissent l'activité est importante car plus de motivation.
Pas de difficultés rencontrées.

En élémentaire : Carla Cavallini Giambroni
Effectif **:**
Sept - Octobre : 17 enfants
Nov. – Décembre : 18 enfants
Janvier- Février : 14 enfants
Mars - Avril : 16 enfants
Ages des enfants de CP à CM2
Découverte de diverses techniques : dessin au trait, crayon aquarellable, peinture à l'éponge, peinture aux pinceaux pochoir, pastel, collage, techniques mixtes, enluminures,
Découverte des artistes : Ted Gordon, Bouchiez, Râmine, arts australien,
Pas des difficultés rencontrées, bon accueil des enfants, bonne organisation générale.

- Association CERCLE DE L'ESCRIME

Découverte de l'escrime ludique.
Maitre JOUBERT Joël est intervenu tous les lundis de 15h15 à 16h30 dans l'école maternelle de Varennes-Jarcy pour le TAP.
De novembre à Mars, soit 15 séances, le Maître a fait découvrir l'escrime à deux groupes. Le premier groupe, moyenne section et grande section étaient au nombre de 10 enfants, de 15h30 à 16h, puis un deuxième groupe, de 6 à 10 ans entre 10 et 15 enfants, de 16h à 16h30. Les activités consistaient à découvrir l'arme utilisée (le fleuret en plastique) et autres équipements (masque de protection, etc...) pour se familiariser à ce nouveau sport, puis, sous forme de jeu, apprendre et comprendre la logique de l'arme (règle de priorité, l'attaque et la défense). Le but de cette activité était de mettre les enfants en situation réelle. Apprendre les fondamentaux (le respect de son adversaire, de l'arbitre, de l'activité, se mettre en garde, se déplacer en marche d'escrime ou retraite d'escrime, attaquer son adversaire, et se défendre). Puis dans un second temps, leur apprendre à arbitrer (à tour de rôle, l'arbitre vérifie les consignes de sécurité, fait respecter les règles du jeu, et donne son jugement, qui a touché et pourquoi).
Au fur et à mesure des séances, certains enfants se débrouillaient mieux que d'autres. Donc le Maître avait décidé de leur donner plus de responsabilités comme être le capitaine d'équipe,

quand les matchs se faisaient par équipe. Être capitaine ne voulait pas dire décider à la place des autres mais se concerter pour obtenir l'unanimité, pas toujours évidemment à cet âge-là. Tout au long des séances, il y avait des matchs d'escrime, par équipes ou individuels. Des parcours d'escrime avec cerceaux, balles, plots et autres, pour les obliger à se concentrer et surtout se dépasser. A chaque fin de séance, un débriefing était fait pour vérifier si les enfants avaient bien assimilé les nouvelles actions apprises. La séance se terminait toujours par le salut.

Les points forts étaient l'enthousiasme des enfants, et l'impatience de se retrouver avant chaque début de séance. Après chaque vacance scolaire, se retrouver était un moment très important pour les enfants et le Maître. Cela permettait aux enfants de dire ce qu'ils avaient fait pendant leurs vacances, comme avoir appris à leurs cousins comment faire de l'escrime. Cela permettait au Maître de vérifier si les enfants se souvenaient de tout ce qu'ils avaient appris.

Les inconvénients étaient les locaux, un peu exigus, les rotations, un peu courtes, les enfants restaient sur leur fin.
Dans l'ensemble, les enfants ont beaucoup apprécié cette nouvelle activité, certains plus que d'autres. Les filles plus appliquées que les garçons, étaient très demandeuses, et du coup les garçons plus dans l'opposition.

Pendant près de 5 mois, j'ai aimé travailler avec ces enfants et je pense avoir répondu à leur besoins, c'est à dire, apprendre, comprendre et transmettre. Et finir chaque séance avec des sourires partagés.

- <u>DANSE DE VIVRE</u>

Nom de l'atelier: Breakdance
Intervenant: Paolo
18 enfants ont participé aux séances depuis septembre.

Point fort: Gymnase de Varennes-Jarcy, salle de danse.
Organisation: Briefing du cours, échauffement collectif et apprentissage des bases.
Difficulté: pas assez de temps
Points à améliorer: Arriver à l'heure sur le lieu par rapport au temps de trajet et que tous les jeunes aient une tenue adéquat.

<u>Le centre de loisirs</u>

Il existe depuis 2 ans sur la commune et accueille les enfants de 3 à 12ans dans les locaux des écoles lors des mercredis après-midi et vacances scolaires.
Un bref point est fait par Mme WALLEZ sur les effectifs moyens :

- Mercredis : 28 enfants (25 en 2015)
- Automne : 27 enfants (24 en 2015)
- Noël : 21 enfants (21 en 2015)
- Hiver : 25 enfants (16 en 2015)
- Printemps : (16 en 2015)
- On note une hausse sur les effectifs par rapport à l'an dernier.

Lors de l'été 2015, le centre de loisirs a accueilli sur juillet en moyenne 35 enfants avec une participation sur la première semaine de 45 enfants.
M. JUBAULT précise la volonté de la commune à réitérer l'accueil des enfants en partenariat avec la ville de Boussy St Antoine en raison des effectifs très bas lors de cette période.
Selon les retours, les activités sont appréciées par les enfants et parents satisfaits.

Les parents d'élèves :

Mme ABITBOL rapporte d'un parent à propos lors d'un atelier cuisine une remarque désagréable a été faite à son enfant car il ne mange pas de porc.

Mme VIDAL répond que ce jour- là il y avait effectivement une recette avec du chorizo et que l'enfant avait une part sans porc pour lui. Ce dernier n'a pas voulu ramener sa préparation. Aucune remarque ne lui a été faite sauf peut-être les enfants entre eux. Les animateurs sont attentifs au respect de chacun. Les autres recettes ne sont préparées qu'avec du jambon de dinde. Elle invite le parent à en parler avec elle. Mme WALLEZ en parlera également avec l'équipe.

Il est important de rappeler à tous les parents que si leur enfant leur rapporte une difficulté sur les activités des services périscolaires ou extrascolaires, il faut impérativement en parler immédiatement aux responsables ou aux animateurs. Cette démarche permet d'analyser la situation et de régler le problème immédiatement s'il y a. Parfois les enfants ne conçoivent pas les situations ou les paroles de la même façon que les adultes. Il est indispensable que les informations circulent de part et d'autres afin de faciliter la communication entre tous, adultes et enfants.

Pas d'autres retours de parents.

- Conclusion :

M. Jubault note le bilan globalement positif de cette réunion.

Il remercie l'assemblée de sa participation à cette réunion et lève la séance à 20h45